

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и
программирование

Квалификация выпускника

Программист

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Трофимова А.Н. преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	7
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.
Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации	
		<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежу точная аттестация</i>
У1. ориентироваться в истории развития философского знания;	Обоснование понятия мировоззрения и его содержание; сравнение предпосылок возникновения философии как науки.	+	+
У2. вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Сравнение основных философских учений школ различных исторических периодов; сравнение основных философских направлений 20 века; демонстрация умения ориентироваться в понятии мировоззрение.	+	+
У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	Опирается на основные понятия мировоззрения в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	+	+
З1. основных философских учений, главных философских терминов и понятий	Иметь представление об основных этапах и направлении развития философии в истории человечества	+	+
З2. проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	Описывать и объяснять основные философские учения, использовать философские понятия и термины	+	+
З3. традиционные общечеловеческие ценности.	Определение философской природы личности, ее свободы, ответственности, в том числе за сохранение культурных ценностей и окружающей среды	+	+

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения, контрольных работ, оценка самостоятельной работы и другие.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

5 семестр – дифференцированный зачет.

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Философия, как наука
2. Мировоззрение, как форма философского знания
3. Историко-философский процесс. Характеристика основных этапов.
4. Античная философия. Общая характеристика.
5. Онтология и гносеология Платона.
6. Античная философия. Общая характеристика.
7. Досократический период античной философии. Мыслители и школы. Космоцентризм.
8. Сократ. Жизнь и философия.
9. Учение о человеке и идеальном государстве Платона.
10. Энциклопедический характер философии Аристотеля.
11. Эпикур и его учение о счастье.
12. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.
13. Философия средних веков. Геоцентризм. Патристика и схоластика.
14. Философия Августина Блаженного. 18. Философия Фомы Аквинского.
15. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
16. Пантеизм философии Н.Кузанского.
17. Гелиоцентрические теории (Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей).
18. Социалистические утопии эпохи Возрождения (Т.Мор,Т.Кампанелла).
19. Общая характеристика философии Нового времени.
20. Эмпирическая философия Ф.Бэкона. Идолы и методы.
21. Философские воззрения Т.Гоббса, Дж.Локка.
22. Этика и агностицизм И.Канта.
23. Диалектическая философия Г.Гегеля
24. Марксистская философия.
25. Характеристика западноевропейской философии 20 в.
26. Позитивизм и неопозитивизм.
27. Экзистенциализм.
28. Смысл жизни человека, философская трактовка.
29. Проблемы философской онтологии.
30. Категория бытия, ее смысл и специфика.
31. Основные формы бытия. Особенности бытия человека.
32. Материальная сущность мира. Атрибуты материи.
33. Структурность и системность материи. Пространство и время.

34. Самоорганизация и синергетика.
35. Гносеология. Проблемы познаваемости мира.
36. Основные формы познания.
37. Интуиция как особая форма познания.
38. Истина, ее аспекты и формы.
39. Научное познание. Основные методы.
40. Отражение как предпосылка возникновения сознания.
41. Сознание. его сущность. структура и источники формирования.
42. Социальная философия, ее предмет, структура и функции.
43. Сознание и бессознательное.
44. Глобальные проблемы человечества.
45. Общественно-исторические предпосылки формирования сознания.

Пример заданий для дифференцированного зачёта

- Вопрос 1. Античная философия. Общая характеристика.
 Вопрос 2. Сознание и бессознательное.

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
У 1.	
У 2.	
У 3.	
У 4.	
У 5.	
У 6.	
З 1.	
З 2.	
З 3.	
З 4.	
З 5.	
З 6.	

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Время выполнения: 45 минут

4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер (ноутбук)

4.2 Список используемых источников

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 288 с
3. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>

Дополнительные источники:

1. Таранов, П.С. Золотая Философия. [Текст]: - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»», 1999- 544 с. (Звезды мировой философии)
2. Вопросы философии [Текст]: Научно-теоретический Журнал/ учредители: Российская Академия наук, Президиум РАН- М.: Наука, 2021-2023.